



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I S T I T U T O D I I S T R U Z I O N E S U P E R I O R E S T A T A L E

“LUCIO ANNEO SENECA”

Liceo Classico – Linguistico - Scientifico

Via F. Albergotti, 35 – 00167 ROMA - Tel. 06/121124585

C.F. 97046920589 – Cod. M.P.I. RMIS063007 – Distretto 26 – Ambito 8

E-mail: rmis063007@istruzione.it - rmis063007@pec.istruzione.it Web: www.liceoseneca.edu.it

Roma, 6 novembre 2019

CIRCOLARE n. 139 - a.s. 2019/2020

Ai Docenti delle classi terze dei tre indirizzi
Ai Docenti delle classi 4A, 4B, 4M, 4Q, 4R
Alla Docente tutor trasversale PCTO prof.ssa Benedetti
Agli Alunni delle classi terze dei tre indirizzi
Ai Chair delle classi 4A, 4B, 4M, 4Q, 4R
Ai Genitori degli alunni delle classi terze dei tre indirizzi
Ai Genitori degli alunni chair delle classi 4A, 4B, 4M, 4Q, 4R
Agli A.T. sig. Casciani, Tula
Al DSGA

Oggetto: Presentazione PCTO M.E.P. - Model European Parliament

Si comunica che mercoledì 13 e giovedì 14 novembre 2019 avranno luogo gli incontri di presentazione del Progetto di Alternanza M.E.P., rivolto agli studenti delle classi terze. Saranno gli alunni delle classi quarte in indirizzo, che hanno partecipato alla Sessione Nazionale 2019, ad illustrare il progetto e la sua articolazione.

Il Progetto, simulazione del Parlamento Europeo, rientra nelle attività trasversali di PCTO del nostro Istituto e ha la finalità di far conoscere ai ragazzi il ruolo ed il funzionamento delle istituzioni europee, di stimolare nei giovani la consapevolezza del loro essere cittadini europei e di sviluppare le competenze relative al reperimento autonomo di materiali, alla redazione di risoluzioni e alla capacità di *public speaking*.

Mercoledì 13 novembre p.v. gli alunni delle classi 3F e 3M alle ore 11.00 si recheranno presso l'Aula Magna della sede di via Stampini, accompagnati dai docenti in orario. Al termine dell'incontro, previsto per le ore 12.00, gli studenti rientreranno nelle proprie classi per completare l'orario di lezione. Gli alunni delle classi 3H, 3K alle ore 12.00 si recheranno presso l'Aula Magna

della sede di via Stampini, accompagnati dai docenti in orario. Al termine dell'incontro, previsto per le ore 13.00, gli studenti rientreranno nelle proprie classi per completare l'orario di lezione.

Giovedì 14 novembre p.v. gli alunni delle classi 3G, 3P e 3R alle 10.00 si recheranno presso l'Aula Magna della sede di via Albergotti, accompagnati dai docenti in orario. Al termine dell'incontro, previsto per le ore 11.00, gli studenti rientreranno nelle proprie classi per completare l'orario di lezione. Gli alunni delle classi 3I, 3L e 3Q alle 11.00 si recheranno presso l'Aula Magna della sede di via Albergotti, accompagnati dai docenti in orario. Al termine dell'incontro, previsto per le ore 12.00, gli studenti rientreranno nelle proprie classi per completare l'orario di lezione.

Nella stessa giornata gli alunni delle classi 3A, 3B e 3C della sede di via Maroi, muniti di autorizzazione firmata dai genitori, alle ore 11.30 partiranno dalla propria sede e si recheranno presso l'Aula Magna della sede di via Albergotti accompagnati dai proff. Giammanco, Annarumma e Ciano M. Al termine dell'incontro, che si svolge dalle ore 12.00 alle ore 13.00, gli alunni faranno rientro presso le proprie abitazioni.

I chair delle classi 4A e 4B, muniti di autorizzazione firmata dai genitori, mercoledì 13 novembre p.v. alle ore 10,30 usciranno dalla propria sede e si recheranno autonomamente presso la sede di via Stampini e giovedì 14 novembre p.v. alle ore 9,30 usciranno dalla propria sede e si recheranno autonomamente presso la sede di via Albergotti. In entrambi i giorni al termine della presentazione faranno rientro presso le proprie abitazioni.

I chair delle classi 4Q e 4R, muniti di autorizzazione firmata dai genitori, mercoledì 13 novembre p.v. alle ore 10,30 usciranno dalla propria sede e si recheranno autonomamente presso la sede di via Stampini e al termine della presentazione faranno rientro presso le proprie abitazioni. Gli stessi alunni giovedì 14 novembre p.v. alle ore 10.00 si recheranno presso l'Aula Magna della sede di via Albergotti. Al termine degli incontri di presentazione, previsto per le ore 13.00, rientreranno nelle proprie classi per completare l'orario di lezione.

La studentessa chair della classe 4M mercoledì 13 novembre p.v. alle ore 11.00 si recherà presso l'Aula Magna della sede di via Stampini e al termine degli incontri di presentazione, previsto per le ore 13.00, rientrerà nella propria classe per completare l'orario di lezione. La stessa studentessa, munita di autorizzazione firmata dai genitori, giovedì 14 novembre p.v. alle ore 9,30 uscirà dalla propria sede e si recherà autonomamente presso la sede di via Albergotti. Al degli incontri di presentazione, previsto per le ore 13.00, farà rientro presso la propria abitazione.

A scopo informativo si allega alla presente circolare l'elenco dei temi 2020 che saranno trattati dalle dieci Commissioni che verranno formate nel corso della riunione in oggetto.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Cristina Battezzati

Firma autografa omessa ai sensi
Dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

TEMI MEP ITALIA 2020

1) COMM. AFFARI ESTERI (AFET) SOTTOCOMMISSIONE PER I DIRITTI UMANI (DROI)

“La modifica del regolamento di Dublino”

(La questione migratoria che l'Europa sta attualmente affrontando si sviluppò in particolare a partire dal 2011 quando, come conseguenza del divampare delle primavere arabe, un numero sempre maggiore di persone iniziò a muoversi verso l'Europa. L'incapacità degli Stati membri di far fronte ai flussi, dividendosi e ricorrendo a risposte unilaterali piuttosto che cercare una risposta comune, comportò un aggravamento della situazione a partire dal 2015, anno in cui i flussi diretti verso l'Europa raggiunsero il loro apice.

L'incapacità di affrontare questo problema non fu determinata solamente dalla mancanza di solidarietà tra i Paesi membri, ma anche dai limiti che caratterizzano gli strumenti di cui l'Unione si è dotata in ambito migratorio, come esemplificato dal caso del regolamento di Dublino (2013/604/CE), che fornisce una base normativa a quella mancanza di solidarietà. Sviluppate delle proposte che mirino a modificare tale regolamento, per realizzare una efficace e solidale politica migratoria dell'Unione Europea.)

2) COMM. COMMERCIO INTERNAZIONALE (INTA)

“Il possibile ruolo dell'UE per il rilancio del commercio globale in un periodo di protezionismo incombente”

(Il Parlamento europeo svolge un ruolo determinante nella definizione della politica commerciale dell'Unione Europea. In particolare, la Commissione INTA punta promuovere un ruolo attivo del Parlamento nella definizione di una politica commerciale dell'UE che si basi sui pilastri del commercio equo, della sostenibilità e della regolamentazione delle catene globali del valore, cioè di quella organizzazione di produzione di beni e servizi a livello mondiale segmentata in diverse fasi e localizzata in aree diverse, spesso distanti migliaia di chilometri l'una dall'altra. Di fronte a questi obiettivi è sorta da qualche tempo, su iniziativa degli USA, una tendenza protezionistica, basata sull'imposizione di dazi, che può portare ad una riduzione complessiva del commercio internazionale e quindi ad un impoverimento di tutti. Quale risposta può dare l'UE per rilanciare lo sviluppo del commercio globale?)

3) COMM. OCCUPAZIONE E AFFARI SOCIALI (EMPL)

“Sulla lotta alla povertà infantile e la protezione della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”

(La commissione EMPL è competente per l'occupazione e per tutti gli aspetti della politica sociale, comprese le condizioni di lavoro, la sicurezza sociale, l'inclusione sociale e la protezione sociale; la libera circolazione dei lavoratori e dei pensionati; i diritti dei lavoratori; le misure per la salute e la sicurezza sul luogo di lavoro; il Fondo sociale europeo; la politica di formazione professionale, comprese le qualifiche professionali; il dialogo sociale e tutte le forme di discriminazione sul luogo di lavoro e nel mercato del lavoro, eccetto quelle fondate sul sesso. Quali proposte di tipo nuovo possono essere fatte, in particolare, per combattere la povertà infantile e per proteggere la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro in un'epoca di continua evoluzione tecnologica?)

4) COMM. AMBIENTE, SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE (ENVI)

“Verso la neutralità climatica nell'UE del 2050”

(Uno dei principali obiettivi della Commissione ENVI è contribuire a costruire il supporto legislativo del Parlamento Europeo per raggiungere entro il 2050 la neutralità climatica (carbon neutrality), vale a dire il punto in cui le emissioni di gas ad effetto serra non superano la capacità della terra di assorbire tali emissioni. Indicate le possibili strade con cui, tramite riduzioni nelle emissioni di CO2 combinate con l'utilizzo estensivo di energie rinnovabili, questo ambizioso obiettivo potrebbe essere raggiunto.)

5) COMM. MERCATO INTERNO E PROTEZIONE DEI CONSUMATORI (IMCO)

“La coerenza delle politiche tra il mondo online e quello offline”

(Un mercato unico ben regolamentato è fondamentale per promuovere la prosperità, l'innovazione e la competitività. Migliorare l'applicazione delle norme dell'Unione a tutela dei consumatori e adeguarle regolarmente è importante per tutelare i diritti e il benessere dei consumatori.

Fra le molte sfide e opportunità con cui deve confrontarsi l'UE vi sono l'ulteriore sviluppo del potenziale del mercato unico digitale e una più profonda integrazione del mercato unico nei servizi. In particolare, in un mondo caratterizzato da rapidi cambiamenti tecnologici, quali nuove norme possono essere proposte per

garantire la coerenza delle politiche tra il mondo online e quello offline, garantendo l'equità e assicurando garanzie di trasparenza per rafforzare la fiducia dei cittadini nel mercato interno?)

6) COMM. TRASPORTI E TURISMO (TRAN))

“La guida autonoma nell’ambito dell’utilizzo dell’intelligenza artificiale”

(I trasporti e il turismo sono due importanti settori economici che dovranno affrontare grandi sfide per rispondere alle preoccupazioni dei cittadini dell'UE relative a clima e ambiente. È urgente trovare soluzioni che assicurino trasporti più efficienti e più ecologici, garantendo che siano disponibili ed economicamente accessibili per tutte le persone. Da questo punto di vista la digitalizzazione e l'utilizzo dell'intelligenza artificiale rappresentano una opportunità importante per il settore dei trasporti. Sviluppate un possibile quadro normativo in questo ambito, con particolare riferimento alla guida autonoma.)

7) COMM. PESCA (PECH)

“Per una pesca praticata in modo sostenibile”

(La politica comune della pesca mira ad assicurare che essa sia praticata in modo sostenibile, preservando gli stock ittici al fine di garantire la sicurezza per un'industria della pesca redditizia e per l'economia delle comunità costiere. Si registrano progressi in alcuni mari, ma permangono gravi preoccupazioni riguardo alla situazione in altre zone, in particolare nel Mediterraneo. Proponete nuove norme che possono servire da un lato a combattere la pesca illegale, non dichiarata e non regolamentata (INN), che provoca il depauperamento degli stock ittici, distrugge gli habitat marini e crea distorsioni nella concorrenza, ponendo in una condizione di svantaggio i pescatori onesti, e dall'altro lato a garantire che la sostenibilità sia al centro dei partenariati in materia di pesca conclusi tra l'UE e i paesi terzi.)

8) COMM. GIURIDICA (JURI)

“Sulla criminalità organizzata nell’Unione Europea”

(Non solo 'Ndrangheta, Camorra, Cosa nostra e Sacra corona unita. Nei Paesi membri dell'Unione europea erano sotto indagine circa 5000 organizzazioni criminali, secondo il calcolo di Europol nel rapporto 2017. Il Parlamento europeo, soprattutto con la creazione della Commissione speciale sulla criminalità organizzata, la corruzione e il riciclaggio di denaro, che ha redatto un importante documento di lavoro nel 2012, da tempo cerca di proporre strumenti utili per combattere tale criminalità, anche se i risultati sono ancora limitati. Una risposta efficace richiederebbe non soltanto una regolamentazione comune sulla definizione di crimine organizzato e di “associazione di stampo mafioso”, ma anche una armonizzazione degli strumenti volti alla loro repressione. Quali sono i passi fondamentali che l’UE ha bisogno di intraprendere per rendere più efficace la propria legislazione e affrontare il problema ad un livello comprensivo di tutti gli aspetti significativi?)

9) COMM. LIBERTA' CIVILI, GIUSTIZIA E AFFARI INTERNI (LIBE)

“Ricerca e salvataggio dei migranti in mare”

(Mentre si discute sulla riforma del regolamento di Dublino, nel Mediterraneo si continua a morire: nel quinquennio dal 2014 al settembre 2019 (fonte Unhcr) sulla rotta dal Nord Africa all'Italia circa 15.000 persone sono state inghiottite dal mare, a cui si aggiungono i 1.878 morti in Grecia e i 1.189 della Spagna. E questo mentre c'è chi criminalizza la solidarietà offerta dalle navi delle Organizzazioni non governative. Quale struttura normativa può essere costruita dall'Unione Europea per garantire un'efficace azione di ricerca e salvataggio dei migranti in mare?)

10) COMM. DIRITTI DELLA DONNA E UGUAGLIANZA DI GENERE (FEMM)

“L’uguaglianza di genere come priorità per l’Unione Europea”

(Sia la Commissaria per l'Uguaglianza sia la Presidente della commissione FEMM hanno intenzione di portare il problema dell'uguaglianza di genere ad un livello più alto rispetto alle scorse legislature del Parlamento europeo. Questo può avvenire sia con la Task Force sull'uguaglianza, per costruire un approccio intersettoriale al problema, sia cercando di fare dell'uguaglianza di genere una priorità dell'Unione europea “perché parità di genere significa legiferare meglio” (Evelyn Regner). Quali nuove proposte normative possono essere avanzate in alcuni dei diversi campi in cui parecchio lavoro può ancora essere svolto come, per esempio, le disuguaglianze economiche, e in particolare le disparità salariali tra i

sessi, il regresso dei diritti delle donne, compresi i diritti delle persone LGBT, la sotto-rappresentazione delle donne nel processo decisionale, la violenza contro le donne e i diritti in materia di salute sessuale e riproduttiva?)